Sistema Único de Registro Escolar
SURE

INSTITUTO DISTRITAL DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

Plan de la Jornada: Unica

Información de la Institución

Nombre de la Institución: JARDIN INFANTIL LAS FLORES
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 16160
Sector : Público
Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 16160

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección:	KR 108 A 140 48	Teléfono:	3004950	Fax:	3004950
Barrio:	PUERTA DEL SOL	Localidad:	SUBA	Upz:	EL RINCON

Vecinos Inmediatos

Norte: Calle 140 con carrera108 a
Sur: calle 139 con carrera 108 a
Oriente: Calle 140 con carrera 107
Occidente: Calle 140 numero 161

Descripción del Entorno Externo Educativo

El Jardín Infantil Las Flores funciona como Jardín Infantil desde Enero de 2013, con el apoyo de la Fundación FER y de la Secretaría Distrital de Integración Social, la cual brindó aportes para prestar atención a 204 niños y niñas de la comunidad de Las Flores y barrios circunvecinos. El servicio se presta a niños y niñas con edades que oscilan entre los 6 meses y 4 años pertenecientes a familias que se encuentren en situación de vulnerabilidad nutricional, socio - afectiva y económica residentes en el sector. El Barrio Las Flores está ubicado en la Localidad de Suba, situada al norte de la localidad, su estrato socio económico es 2, ubicado en la Cra 108 a n 140- 48. En el momento el Jardín cuenta con servicios de energía, acueducto y alcantarillado. El servicio de energía es suministrada por la red de distribución de CODENSA y llega al Jardín en acometida de 400 KVA. La tensión de baja a 110V, utilizando transformadores. El servicio

de agua: Para consumo humano, el agua proviene del acueducto de la ciudad BOGOTÁ D.C. El jardín infantil Las Flores esta ubicado en una calle poco transitable, al frente del jardín funciona un supermercado, locales comerciales y viviendas.

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Coordinador(a)	Nombre:	NELLY RIOS LOZADA	Email:	jilasflores.fundacionfer@gmail.com
Teléfono:	3004950	Celular:	3125739144		

Descripción de la Planta Física

Año de construcción:	1970	Total Area Construida (m2):	300	Total Area Libre (m2):	14

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos
1	**# Piso 1** — Salones

Tipo Salon	Cantidad
Baños	2
Enfermeria	1
Punto de Primeros Auxilios	1
Salones	5

 # Piso 2 — Salones

Tipo Salon	Cantidad
Baños	2
Salones	7

 # Piso 3 — Salones

Tipo Salon	Cantidad
Baños	1
Biblioteca	1
Bodegas	2
Cocina	1
Comedor	1
Oficinas	2

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión

Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Coordinador (a)	LUISA TORRES	RESPONSABLE DEL SERVICIO
Director (a) del Comite	LUISA TORRES	Responsable del servicio
1. SLIS 2.CLGR-CC	DANIEL GARAY	SUBDIRECTOR LOCAL
Grupo Logistica	VIVIANA PORTILLA	APOYO ADMINISTRATIVO
Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad	ANDREA BUSTOS	DOCENTE
Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas)	CLAUDIA VASQUEZ	DOCENTE

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica

Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
De 3 a 5 años	0	0	
Cafeterías- Restaurantes	3	0	
Servicios Generales	3	0	
Seguridad Privada (Vigilantes)	1	0	
De 0 a 1 año	10	0	
De 1 a 2 años	34	0	
Maestros (as)	17	0	
De 2 a 3 años	132	1	Psicosocial
Administrativos	2	0	

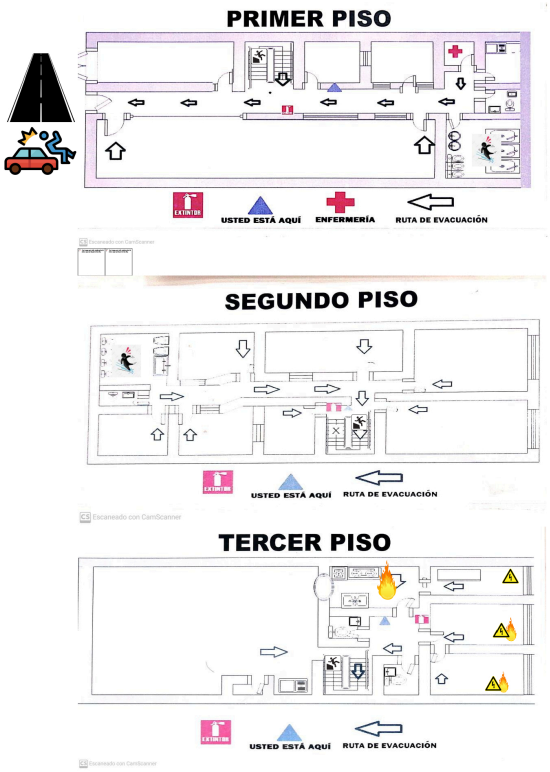
Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Daño o falla estructural	19/10/2018	Al caer un fuerte aguacero el techo de la oficina fue desprendido por tal motivo el agua se infiltro dentro de las instalaciones, ocasionando daños en documentos y las instalaciones de las oficinas.	Equipos, Instalaciones		Otros	Las medidas que se tomaron fueron el arreglo del techo de la oficina y se realizara revisiones preventivas para actuar en caso que llegara a presentarse nuevamente una falla como esta.
Epidemia	12/03/2020	SUSPENSIÓN DEL SERVICIO DE MANERA PRESENCIAL POR DECLARATORIA DE EMERGENCIA SANITARIA A CAUSA	Ambiente	Afectados, ,	Secretaría Distrital de Integración Social, Secretaría	Se implementó la estrategia educación inicial en casa modalidad multimodal virtual, telefónico, redes,

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
		DE LA PANDEMIA POR VIRUS SARS-COV-2 Y POR PREVENCIÓN DE ENFERMEDAD COVID-19.			Distrital de Salud, Otros	whatsApp para el trabajo pedagógico con niñas y niños y sus familias desde casa.

Escenario de Riesgos



Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Media	Media	Mediana	MEDIA
Plagas (insectos, roedores)	Baja	Baja	Poca	BAJA
Accidentes de Tránsito.	Baja	Baja	Poca	BAJA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	Media	Baja	Poca	BAJA
Hurto, robo, atraco.	Alta	Alta	Total	MUY ALTA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	Baja	Baja	Alta	BAJA

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	Baja	Media	Alta	MEDIA
Movimientos Sísmicos.	Baja	Alta	Alta	MEDIA

Vulnerabilidad

Factores Físicos

Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Excelente
Estado de los muros estructurales	Excelente
Estado de los techos	Excelente
Material con el que esta construida la planta física	Excelente
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Excelente
El tipo de construcción es sismorresistente?	Excelente
El estado de escaleras y accesos es	Excelente
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Excelente
El estado de las salidas de emergencia es?	Excelente
El estado de las rutas de evacuación es?	Excelente
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Excelente
El servicio de suministro de energía es?	Excelente
El servicio de suministro de agua es?	Excelente
El servicio de recolección de basuras es?	Excelente
El servicio de gas naturales?	Excelente
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Excelente
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Excelente
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Excelente
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Bueno

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	Parcialmente
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	Si
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Parcialmente
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos	Si
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	No
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	No

Factores Educativos

Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Si
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Parcialmente
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Si
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Parcialmente
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales	
Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	Parcialmente
Sistema de iluminación de emergencia	Si
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Parcialmente
Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas?	Si
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Parcialmente
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Si
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Parcialmente
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Parcialmente
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Parcialmente

Evaluación de Riesgos

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MEDIA	ALTA		ALTA
Plagas (insectos, roedores)	BAJA	ALTA		MEDIA

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Accidentes de Tránsito.	BAJA	ALTA		MEDIA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	MEDIA	ALTA		ALTA
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	ALTA		ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	BAJA	ALTA		MEDIA
Hurto, robo, atraco.	MUY ALTA	ALTA		MUY ALTA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	BAJA	ALTA		MEDIA

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	SEGUIR REALIZANDO UN SEGUIMIENTO ESTRICTO A LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS. REMITIR A LAS FAMILIAS A LOS SERVICIOS DE SALUD SI SE PRESENTA ALGÚN CASO QUE REQUIERA ATENCIÓN MEDICA INMEDIATA.	16/01/2024	05/12/2024	EN PRIMERA MEDIDA SE TIENE UN SEGUIMIENTO ESTRICTO DE LOS CONTROLES MÉDICOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA ASISTENCIA A LOS ESPECIALISTAS EN SALUD EN LAS RESPECTIVAS EPS. ASISTENCIA AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO PERIÓDICA PARA DETECTAR A TIEMPO CUALQUIER RIESGO EN SU SALUD. ASÍ ,MISMO SE REVISA EL ESQUEMA DE VACUNACION YA QUE DE ELLO DEPENDE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS NO PRESENTE ENFERMEDADES	PERMANENCIA DE UNA ENFERMERA EN LA UNIDAD, ESTO PERMITE ATENDER Y EVALUAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MANERA INMEDIATA SI SE PRESENTA ALGUNA EMERGENCIA. SIN EMBARGO SE RESALTA QUE SE TIENE PERSONAL CAPACITADO EN PRIMEROS AUXILIOS Y ESPACIOS PARA ATENDER CUALQUIER SINTOMA.

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
					FRECUENTES. ADEMAS SE REALIZA VIGILANCIA NUTRICIONAL CON LA PROFESIONAL ENCARGADA DE LA UNIDAD EN LOS CASOS DE BAJO PESO Y SOBREPESO PARA GENERAR ESTRATEGIAS DIETARIAS QUE AYUDEN AL NIÑO A ESTAR SANO. CONTAMOS CON EL APOYO DEL HOSPITAL DE SUBA Y SUS PROFESIONALES EN CAMPAÑAS DE VACUNACION Y CON EL EQUIPO DE VIGILANCIA DE EPIDEMIAS EN CASO DE PRESENTARSE ALGÚN BROTE EN EL JARDÍN.	
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA	El jardin infantil toma como medida correctiva la fumigacion para evitar la aparición de insectos y roedores dentro de las instalaciones.	16/01/2024	05/12/2024	La empresa Fumindustrial realiza todo el proceso de fumigacion con los equipos y productos necesarios y adecuados para evitar este tipo de insectos.	Ninguno.
Accidentes de Tránsito.	MEDIA	El jardín infantil capacita a padres madres y/o cuidadores sobre el cuidado que deben tener al momento de salir de las instalaciones del jardín debido a que la calle principal del jardín infantil transita vehículos y todos estamos expuestos a sufrir algún accidente si no tenemos el cuidado adecuado.	16/01/2024	05/12/2024	Persona que socializa.	Ninguno
Movimientos Sísmicos.	ALTA	Seguir realizando simulacros y socializaciones	16/01/2024	05/12/2024	Talleres, socializaciones y simulacros.	Ninguno.

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		como al Talento Humano y padres de familia para seguir los protocolos durante y después de un sismo, como: Mantener la calma ya que al asustarse pueden paralizarse, cometer errores o asustar a los niños. Alejarse de las ventanas y objetos que pueden caerse. Si la salida esta muy lejos, hay que buscar un espacio seguro. No bajar corriendo las escaleras (recordemos que tenemos niños pequeños y mientras sucede el sismo lo mejor es refugiarse)				
Hurto, robo, atraco.	MUY ALTA	La acción correctiva que tomo el Jardín infantil fue sensibilizar al talento humano al momento de llegada y salida de las instalaciones del Jardín infantil. cuidar sus objetos personales no sacar el celular, la cartera etc en la calle y así evitar un hurto y tal vez problemas mas graves.	16/01/2024	05/12/2024	Los recursos disponibles para este tema son las charlas que se hacen, carteleras, marcadores etc.	Ninguno.
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA	La accion correctiva que se toma frente a este riesgo es revisar periodicamente las canaletas, el tejado por donde posiblemente se puede entrar el agua.	16/01/2024	05/12/2024	el todero quien es que revisa toda la parte de canaletas, y tejados.	el recurso a adquirir es dependiendo del daño encontrado.

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA	Proceso de fumigación, se realiza como medida preventiva contra posibles roedores.	16/02/2024	05/12/2024	TALENTO HUMANO	NINGUNO.
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA	CONTROL DE ESQUEMA DE VACUNACION CAMPAÑAS DE VACUNACION CONTROL DE ASISTENCIA AL PROGRAMA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO VIGILANCIA NUTRICIONAL REMITIR A LOS PADRES DE FAMILIA A LAS UNIDADES DE ATENCIÓN EN SALUD CUANDO SE EVIDENCIE QUE EL NIÑO LO REQUIERE	16/01/2024	05/12/2024	PROFESIONALES CAPACITADAS COMO MAESTRAS COORDINADORA Y PERSONAL DE APOYO DE LA SDIS ACOMPAÑAMIENTO DEL HOSPITAL DE SUBA	CONSIDERAMOS QUE EL ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE DE UN PROFESIONAL DE LA SALUD SIN EMBARGO SE ACLARA QUE TENEMOS LAS MAESTRAS CAPACITADAS EN PRIMEROS AUXILIOS.
Accidentes de Tránsito.	MEDIA	Se le recordara a los padres de familia que los niños se entregan en la puerta principal del jardín, que no debemos de dejar a los niños solos y sin acompañantes ni dejarlos salir sin un adulto responsable. Se le recordara constantemente a los padres que estamos cerca a una vía principal y transitada, que no deben soltar a los niños cuando ya estén a fuera del	16/01/2024	05/12/2024	TALENTO HUMANO, SOCIALIZACIONES	Ninguno

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
		jardín, ni dejarlos caminar solos.				
Movimientos Sísmicos.	ALTA	Se realizaran simulacros y socializaciones, el talento humano estará capacitado para prevenir y saber actuar en caso de un sismo. Esto es importante para saber que medidas tomar y mantener la calma en una eventual movimiento telúrico.	16/01/2024	05/12/2024	TALENTO HUMANO, SIMULACROS	Ninguno.

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensidad Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certificado de Competenci
		Estu	Doc	Pad de Fam	Serv Ger	Seg Fisi	Cor				
Cambio Climatico	Cambio Climático	No	No	No	No	No	No	6	Presencial	Adriana Rodriguez	No
Evacuación	Evacuacion	No	No	No	No	No	No	4	Presencial	Andrea Rios	No
Contraincendios	Manejo de extintores	No	No	No	No	No	No	3	Presencial	Johana Rios	No
Primeros Auxilios	Primeros Auxilios	No	No	No	No	No	No	3	Presencial	Hanna Perez	No
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Plan Escolar de Gestión de Riesgo	No	No	No	No	No	No	3	Presencial	Adriana Rodriguez	No
Gestión del Riesgo	Gestión de Riesgo	No	No	No	No	No	No	2	Presencial	Adriana Rodriguez	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
Cambio Climatico	Mensual	Comité Ambiental	Se realizan capacitaciones a padres de familia a cerca de la importancia del cuidado de los recursos naturales, uso eficiente del agua, de la energía y gestión de los residuos.	16/01/2024	05/12/2024
Plan de Gestión de	Mensual	Coordinadora y comité de	SE REALIZAN ACTIVIDADES MENSUALES PARA QUE LOS PADRES	16/01/2024	05/12/2024

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
Riesgos		Ambientes Adecuados	DE FAMILIA CONOZCAN LAS BASES FUNDAMENTALES DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO.		
Manejo de extintores.	Anual	C&S SAS calidad y seguridad para la industria de alimentos	Se llevara a cabo la enseñanza de como manejar un extintor en caso de incendio y se certificaran.	25/04/2023	25/04/2024

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Analisis de riesgo de amenazas

1 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Brotes epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	ALTA
Plagas (insectos, roedores)	MEDIA
Accidentes de Tránsito.	MEDIA
Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles).	ALTA
Movimientos Sísmicos.	ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MEDIA
Hurto, robo, atraco.	MUY ALTA
Caidas (escaleras, rampas, barandas, piso resbaloso, caida de objetos)	MEDIA

1 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
Sonido de megáfono	sonido intermitente del megáfono	Edificio de tres pisos	ANDREA BUSTOS	Primer piso (afuera del jardín) Parque central urbanización El Solar	Para la evacuación del edificio de las Flores, se cuenta con la escalera principal, por donde tendrán que bajar todos lo estudiantes y Talento Humano, esta ubicada entre el medio de varios salones de clase, en el centro del complejo educativo. La escalera lleva a un	Tener identificadas a las personas con discapacidad o movilidad reducida. Siempre preguntar a cada persona con discapacidad como se encuentra. Cuente con personal en su brigada que apoy específicamente a las personas con discapacidad, quienes previamente conocerán las necesidades y apoyos que deber brindar en caso de emergencia. Asegúrese de que los medios para notificar una emergencia sean acústicos y visuales. En casc

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripcion de ruta	Evacuacion de discapacitados
					corredor y este a la salida del jardín.	en los que no sea posible realizar la evacuación, identifique un lugar seguro donde pueda resguardar la vida de la persona con discapacidad, hasta que llegue el equipo de rescate.

(1 of 1) 1 10

Plan de Primeros Auxilios

Plan primeros auxilios

1 10

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurso
BRENDA RIOS	3245117295	1- Identificar la ocurrencia del accidente 2- Suministrar la atención en primeros auxilios si lo requiere 3- Notificar el accidente 4- Llamar a la linea 123 o a la linea de poliza 5- Comunicar al acudiente lo sucedido 6- hacer seguimiento al estado general del niño o la niña 7- Trasladar al niño (se llama a los papas y se les pregunta)	10- Realizar seguimiento Realizar seguimiento y observación en cada una de las áreas del jardin	1- Desarrollar un plan de protección, seguridad y evacuación. 2- Conocimien básico acerca de primeros auxilios y botiquín de emergencia. 3- Asegurar elementos altos (estanterías, libreras o roperos) evitando tener objetos que puedan caer ante un movimiento 4-Conocer la ubicación de llaves de gas, agua, fusibles de electricidad. 5-Eliminar obstáculos	El elemento principal es mantener la calma, ya que la muchos sufren heridas a consecuenci de cortaduras por cristales, caída de objetos, aglomeració de personas en escaleras y todo a causa del pánico. 1- Se debe conservar la serenidad evitando el pánico o histeria colectiva. 2-Si es necesario evacuar el lugar, utilice las escaleras no ascensores.	1- Observar si alguien esta herido y practicar primeros auxilios. 2- Dirigirse a las zonas de protección ya establecidas sin perder la calma y sin alejarse del grupo. 3-No tocar cables de energía eléctrica que han caído. 4- Cerrar las llaves de gas para evitar cualquier fuga y usarlo nuevamente hasta que se halla realizado la inspección adecuada. 5-	La brigada del jardín y el director general del plan de emergencia.	Capacitación manejo de extintores y primeros auxilios.	Extintores gasas esterilizad Esparadra de tela, baja lenguas, guantes de látex, venda elástica, venda de algodón, yodopovi solución salina, termóme digital y alcohol antiséptic Camilla d primeros auxilios, botiquine

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurso
		8- Investigar el accidente 9- Gestionar e implementa acciones correctivas.		de las rutas de evacuación. 6-Ubicar y señalizar las zonas de seguridad y las rutas de evacuación. 7-Cuando los alumnos se encuentren en las aulas, mantener las puertas abiertas para facilitar la evacuación. 8-Realizar simulacros de evacuación en caso de terremotos, con el fin de instruir a las personas sobre las medidas a tomar y determinar si el plan de emergencia es efectivo.	3-Si esta en el patio permanezca lejos de edificios, cables de tendido eléctrico y ventanas. 4-Si va en vehículo o autobús, el conductor debe reducir la velocidad y detenerse en un lugar seguro. Así también, las personas deben mantenerse en sus asientos hasta que todo vuelva a la normalidad.	Controlar el flujo de agua y no utilizarlo hasta revisar alcantarillas. 6-Cerrar los circuitos de energía eléctrica para evitar accidentes por contacto con alambres caídos o un posible incendio. 7-No regresar a las áreas dañadas sin previa autorización 8-Utilice el teléfono solo en llamadas urgentes. 9- Sintonizar la radio para conocer las medidas de emergencia adoptadas.			
Nelly Rios	3125739144	1- Identificar la ocurrencia del accidente 2- Suministrar la atención en primeros auxilios si	10- Realizar seguimiento Realizar seguimiento y observación en cada una de las áreas del jardin	1- Desarrollar un plan de protección, seguridad y evacuación. 2- Conocimien básico acerca de primeros auxilios y	El elemento principal es mantener la calma, ya que la muchos sufren heridas a consecuenci de cortaduras	1- Observar si alguien esta herido y practicar primeros auxilios. 2- Dirigirse a las zonas de protección ya	La brigada del jardín y el director general del plan de emergencia.	Capacitación manejo de extintores y primeros auxilios.	Extintores gasas esterilizad Esparadra de tela, baja lenguas, guantes de látex, venda elástica, venda de algodón,

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurso
		lo requiere 3- Notificar el accidente 4- Llamar a la linea 123 o a la linea de poliza 5- Comunicar al acudiente lo sucedido 6- hacer seguimiento al estado general del niño o la niña 7- Trasladar al niño (se llama a los papas y se les pregunta) 8- Investigar el accidente 9- Gestionar e implementa acciones correctivas.		botiquín de emergencia. 3- Asegurar elementos altos (estanterías, libreras o roperos) evitando tener objetos que puedan caer ante un movimiento 4-Conocer la ubicación de llaves de gas, agua, fusibles de electricidad. 5-Eliminar obstáculos de las rutas de evacuación. 6-Ubicar y señalizar las zonas de seguridad y las rutas de evacuación. 7-Cuando los alumnos se encuentren en las aulas, mantener las puertas abiertas para facilitar la evacuación. 8-Realizar simulacros de evacuación en caso de	por cristales, caída de objetos, aglomeració de personas en escaleras y todo a causa del pánico. 1- Se debe conservar la serenidad evitando el pánico o histeria colectiva. 2-Si es necesario evacuar el lugar, utilice las escaleras no ascensores. 3-Si esta en el patio permanezca lejos de edificios, cables de tendido eléctrico y ventanas. 4-Si va en vehículo o autobús, el conductor debe reducir la velocidad y detenerse en un lugar seguro. Así también, las personas deben mantenerse en sus asientos hasta que	establecidas sin perder la calma y sin alejarse del grupo. 3-No tocar cables de energía eléctrica que han caído. 4- Cerrar las llaves de gas para evitar cualquier fuga y usarlo nuevamente hasta que se halla realizado la inspección adecuada. 5- Controlar el flujo de agua y no utilizarlo hasta revisar alcantarillas. 6-Cerrar los circuitos de energía eléctrica para evitar accidentes por contacto con alambres caídos o un posible incendio. 7-No regresar a las áreas dañadas sin previa autorización 8-Utilice el teléfono solo en llamadas			yodopovi solución salina, termóme digital y alcohol antiséptic Camilla d primeros auxilios, botiquine

Coordinado	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimient y Control	Capacitació	Recurso
				terremotos, con el fin de instruir a las personas sobre las medidas a tomar y determinar si el plan de emergencia es efectivo.	todo vuelva a la normalidad.	urgentes. 9- Sintonizar la radio para conocer las medidas de emergencia adoptadas.			

1 10

Identificación de Recursos

Botiquines

Tipo	Ubicación	Responsable	Cargo/Area	Teléfono	Celular
A	Oficina Responsable del servicio	Brenda Rios Portilla	Responsable del servicio	3004950	3144049920
A	Primer piso	Livia Rios	Docente	3004950	3112646520
A	Tercer piso	juliana Arrigui	Auxiliar pedagogica	3004950	3208427794
A	Tercer piso	Jenny Alonso	Docente	3004950	3208797041

Extintores

Tipo de Ubicación	Nombre	Fecha de Vencimiento	Tipo	Capacidad	Estado Manómetro	Manija de Descargue	Seguro	Soporte	Boquilla	Manguera	Cilindr
Edificio	Piso 3	10/04/2023	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumpl
Edificio	Piso 1	10/04/2023	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumpl
Edificio	Piso 2	10/04/2023	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumpl
Edificio	Piso 3	10/04/2023	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumpl
Edificio	Piso 3	10/04/2023	Polvo Químico Seco (Multipropósito)	10.0 Libras	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumple	Cumpl

Señalización

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Extintores	Buena	5	Los extintores se encuentran en cada uno de los pisos de una forma visible y señalizada
Botiquín	Buena	4	Dos fijos y dos portátil.
Camilla	Buena	1	Enfermeria
Use Mascarilla	Buena	16	En cada salón y pisos del jardín

Tipo de Señal	Estado	Cantidad	Observaciones
Ruta de Evacuación Derecha	Buena	6	En cada piso
Solo Personal Autorizado	Buena	1	Cocina

Recurso Humano

Entidad	Responsable	Teléfono	Celular	Correo
POSITIVA	Positiva	#533	3-307000	
BOMBEROS	Bomberos	3004950		
Cai La Gaitana	Policía Nacional		322 5698074	
LINEA DE EMERGENCIA	BOMBEROS	123		
ESTACION DE POLICIA SUBA	POLICIA NACIONAL	6850646		
HOSPITAL DE SUBA	HOSPITAL DE SUBA	6621111		
GAS NATURAL	GAS NATURAL	3078121		

Brigadas

Brigadas

1 10

Nombre	Fecha de ingreso a la brigada	Teléfono	Área de Trabajo	Brigada a la que pertenece
HANNA PEREZ	17/01/2024	3165488610	Docente	Evacuación
JENNY ALONSO	17/01/2024	3204412388	Docente	Contraincendios
ANGIE MORENO	17/01/2024	3123218617	Docente	Primeros Auxilios

1 10

Simulacros

Simulacros

1 10

Fecha	Amenaza	No. participantes	Grupos de Ayuda Externa
07/10/2021	Movimientos Sísmicos.	216	Secretaria Distrital de Integración Social
04/10/2022	Movimientos Sísmicos.	216	Secretaria Distrital de integración Social
24/04/2023	Movimientos Sísmicos.	216	SDIS
25/06/2024	Movimientos Sísmicos.	196	El dia Martes 25 de junio de 2024 el jardin infantil realiza simulacro por sismo con todo el talento humano y los niños y niñas asistentes del dia

1 10

Esta constancia se elaboró el día: 03 de julio de 2024 13:12:47